ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ ФНКЦ ФХМ
им. Ю.М. Лопухина ФМБА России
от «25» 08 2025 г.№ 323/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства» (ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России) разработано в соответствии с федеральными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 200н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.
1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:
- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования - целостная система реализуемых ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;
- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях - совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС ВО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.
2.4. Основные функции ВСОКО:
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии преподавателей.
3.2. Администрация ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России:

- формирует, утверждает приказом генерального директора ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ ВО проведение в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитические справки, самообследование и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
3.3. Педагогический совет ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России:
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-

гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

3.4. Методический совет ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России и цикловые комиссии преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Информацию по оценке качества образования ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России размещает в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация;

мониторинговые исследования; социологические и статистические исследования; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий; данные журнала учебных занятий, отчеты работников ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

4.5. Объектами ВСОКО являются: качество образовательных результатов; качество организации и осуществления образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.6. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся); общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);
- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных результатов;
- организация трудоустройства выпускников.

Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- образовательные программы ВО (соответствие требованиям ФГОС ВО);
- образовательные программы профессионального обучения;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ВО);
- дополнительные образовательные программы;
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательных результатов.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др);
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методические условия;
- кадровые условия;
- общественно-государственное управление образовательной деятельностью;
- нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.

4.7. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной

оценки качества образования.
4.8. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
4.9. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.
4.10. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации: основным потребителям результатов ВСОКО; средствам массовой информации через самообследование; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России.
4.11. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, в т.ч. принятие новой редакции ФГОС; корректировки смежных локальных нормативных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России имеют право на конфиденциальность информации.
5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.